

CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa

El salario por resultados es injusto e ineficaz

## **CCOO señala que los países donde se ha aplicado el modelo salarios por resultados escolares no han conseguido mejorar el sistema educativo.**

**El gobierno del PP se burla del profesorado con su propuesta de salario por rendimiento del alumnado e intenta esconder su propia responsabilidad en el deterioro del sistema educativo.**

04 de noviembre de 2015

El gobierno del PP, mediante la LOMCE, ha expulsado al profesorado de la toma de decisiones educativas. Ha relegado el papel de los claustros, ha dejado a los consejos escolares sin atribuciones y ha reservado al gobierno la definición de los contenidos, los estándares de aprendizaje y las pruebas de evaluación. En este contexto, ¿cómo se atreve a insinuar que la labor individual del profesorado es *el elemento* clave para el éxito educativo?

Este gobierno pretende hacer creer a la sociedad española que no tiene responsabilidad en el deterioro del sistema educativo que han causado sus políticas de recorte y la implantación de la LOMCE, una ley que ignora deliberadamente todo el conocimiento científico sobre la educación generado en el último siglo.

Más allá del contexto español, es necesario poner de relieve que los estados que han aplicado políticas de salarios por resultados y que han medido su impacto, raramente han conseguido los objetivos propuestos. Sólo se han podido constatar mejoras significativas del alumnado en pruebas de evaluación estandarizadas cuando se han aplicado a sistemas educativos de países en vías de desarrollo, pero estas mejoras no se han sostenido en el tiempo. La mayor parte de los estados abandonan esta estrategia a los pocos años porque resulta cara, ineficiente, incluso contraproducente porque aumenta el número de pruebas hasta el absurdo.

Debemos recordar que la educación es un proceso no lineal, social, y que no termina el día del examen. La educación nunca es un resultado.

La FECCOO reitera al gobierno el rechazo a sus ocurrencias educativas, y le señala como responsable del deterioro del sistema educativo que estamos viviendo a pesar del esfuerzo de profesionales y familias, y señala una vez más que el sistema educativo está siendo sostenido en medio de los recortes más duros por el trabajo del profesorado.

Así mismo insta al MECyD a retirar la LOMCE y a convocar la Mesa Sectorial y comenzar una negociación del Estatuto Docente donde resolver todos los problemas que afectan al profesorado y afrontar los retos futuros de la profesión docente.

La FECCOO exige el derecho efectivo a la negociación colectiva del profesorado y del conjunto del personal educativo, como condición democrática y como la forma más eficiente de introducir vectores de mejora en los procesos educativos.

La FECCOO reclama políticas de empoderamiento del personal educativo y políticas sociales, como garantía del binomio calidad-equidad, que es nuestro principal objetivo educativo.

<http://www.fbofill.cat/publicacions/que-funciona-en-educacio>  
<http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n16-presentacion.pdf>