

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus.fe.ccoo.es

Fecha de inicio de la actividad: 8 de mayo 2020

Fecha de finalización de la actividad: 30 de junio 2020

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de la teoría de las inteligencias múltiples.
- Comprender los diferentes tipos de inteligencia y la variabilidad de la capacidad cognitiva humana.
- Comprender la inteligencia humana como un concepto dinámico que va más allá de un mero factor único y estático.
- Desarrollar una visión de la capacidad cognitiva humana, como una capacidad global, que integra diferentes capacidades.
- Saber aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en el aula.
- Conocer y desarrollar estrategias para aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en el aula.
- Saber aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en el aula para atender a las diferentes capacidades de los alumnos.
- Comprender la importancia de aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en la educación de los niños y niñas.
- Ser conscientes de la variabilidad de la capacidad cognitiva humana y responder con respeto y responsabilidad a la misma.

Contenidos:

Módulo 1. La Inteligencia: Cerebro e Inteligencia

Tema 1. Conociendo y comprendiendo la inteligencia.

Tema 2. Bases biológicas de la inteligencia

Tema 3. Memoria, aprendizaje e inteligencia

Tema 4. Controversias de la concepción de inteligencia

Módulo 2. La Teoría De Las Inteligencias Múltiples

Tema 1. Howard Gardner y su equipo

Tema 2. La teoría de las inteligencias múltiples

Tema 3. Las inteligencias múltiples I

Tema 4. Las inteligencias múltiples II: La inteligencia emocional

Módulo 3. Implicaciones Educativas De La Teoría De Las Im

Tema 1 La revolución en la educación

Tema 2 Implicaciones educativas de la teoría de las inteligencias múltiples

Tema 3. La transformación de las aulas

Tema 4. Las inteligencias múltiples del docente

Módulo 4. La Teoría De Las Im En El Aula

Tema 1. La evaluación de las IM

Tema 2. Explicación de la teoría a los alumnos

Tema 3. Estrategias y recursos generales

Tema 4. Estrategias y recursos específicos

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión de la naturaleza del cerebro y las características de la inteligencia, continúa abordando la teoría de las inteligencias múltiples para seguir con sus implicaciones educativas y la manera de llevar la misma al aula, para finalizar con el desarrollo de estrategias y técnicas para ello.

Evaluación:

La evaluación, será un proceso continuo, con carácter dinámico y con la función de ofrecer retroalimentación al alumno sobre su propio proceso de aprendizaje. Su finalidad consiste en ofrecer a lo largo del desarrollo del curso información sobre el propio desarrollo de aprendizajes, permitiendo una respuesta activa y protagonista al estudiante.

Criterios:

- Conoce la teoría de las inteligencias múltiples
- Sabe reconocer las manifestaciones de la teoría de las inteligencias múltiples.
- Puede elaborar un perfil de inteligencias múltiples
- Conoce técnicas y estrategias para aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en el aula.
- Es capaz de elaborar un plan secuencial para aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en el aula.

Inscripción: a través de la dirección <http://campus.fe.ccoo.es/> o en el formulario <https://forms.gle/bp8rHoJHkBdFi3aq8>

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviéndose la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 4 de mayo de 2020

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2020 o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia, justificante de afiliación (en su caso). La documentación se aportará a través de la inscripción al campus.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.